



110學年度 勤益科大機械系 校外實習廠商合作說明會

主講人：陳聰嘉 主任

系所簡介 - 發展方向



校外實習目的

1

機械系學生願意投入機械產業。

2

縮短步入職場所需摸索時間，累積職場經驗。

3

培養學生務實致用的觀念與能力。

4

職場倫理及工作態度的養成。

5

廠商獲得生力軍。



大四校外實習種類與時程

	實習時程	合計時間	學分	備註
學期型	上學期 110年9月1日至 111年1月15日	4.5個月	9學分 (選修)	
	下學期 111年1月15日至 111年6月30日	4.5個月	9學分 (選修)	
學年型	上下兩學期 110年9月1日至 111年6月30日	9個月	18學分 (選修)	



校外實習相關規定

- 學年型簽約方式：上下學期各簽約一次。
- 為保障學生修課權益，如有實習中返校修課之必要，須經廠商同意並填寫返校修課申請單（一學期限一門課）。
- 如遇學生校外實習中之任何問題均可來電尋求協助，再由校外實習輔導老師協調處理；若茲事體大則由校外實習委員會開會尋求解決方案。
- 其他相關事項依學校規定及勞基法規定辦理。



校外實習相關規定

- 實習期間配合貴單位之上、下班時間，但不可輪值大夜班（晚間十點後）。
- 實習期間應給予實習生比照一般職員休假制度排休，並不強迫丙方加班為原則。
- 學生於實習期間，必須遵守實習單位之指導。
- 實習期間薪資待遇依照勞基法及實習公司之規定。
- 實習單位應給予學生公司環境及安全訓練。
- 每位實習生都有實習輔導老師，將於實習期間訪視學生工作情形。
- 參與實習學生須線上撰寫實習月誌及實習心得等報告，並於學期末返校報告。



校外實習相關規定

- **實習成績評量**由本系實習指導老師會同實習單位督導人員共同進行，評鑑項目包括：
 - **學生出勤與實習狀況。**
 - **實習月誌及實習心得報告。**
 - **實習指導老師及督導人員之其他規定事項。**
- 學生於實習期間內，如有違反實習單位規定、或中途離職、或怠忽職責者，經校外實習委員會小組審查協調及討論確為事實，則該次實習將不予採認。



學生校外實習應繳資料

- 校外實習前：
 - 1.家長同意書
 - 2.學生「校外實習申請表」
 - 3.學生「校外實習合約書」
- 校外實習中(線上填寫)：
 - 1.學生校外實習月誌
 - 2.實習心得報告
 - 3.校外實習照片
- 校外實習結束前(線上填寫)：
 - 1.實習心得報告
 - 2.問卷調查
 - 3.檢核表



廠商需提供資料 (敬請於2月5日前繳交)

- 公司基本資料表
- 人力需求表(需求人數、須具備條件與工作內容)
- 學生個別實習計畫
(請參閱附件範例，由系辦寄送電子檔)
- 公司內部勞工安全相關辦法或訓練紀錄
(形式不拘，**請務必提供電子檔**)
- 公司消防安檢通過資料 (**請務必提供電子檔**)



校外實習活動時間表

12/17(四)	機械系校外實習廠商合作說明會(學校對廠商)
2/5(五)前繳交	<ol style="list-style-type: none">1.公司基本資料表2.人力需求調查表3.學生個別實習計畫 (已寄送電子檔)4.勞工安全相關辦法或訓練紀錄5.消防安檢通過資料
3/11(四) 10:00	校外實習宣導暨說明會(學校對學生)
第一場：3/25 (四) 第二場：4/1 (四) 10:00-12:00	校外實習媒合前說明會(廠商對學生)
5/6(四)	校外實習媒合會(廠商對學生)



產學合作專班1-雙軌旗艦訓練計畫

申請主管單位	勞動部 勞動力發展署中彰投分署
合作高職	無
技專學制	日間部 四技專班(4年制)
招生機制	全面對外開放招生
申請期間	每年 2-3月 間申請
實習機制	<ol style="list-style-type: none">1. 技專大一即入廠實習，在廠實習4年(簽約4年)。2. 採崗位輪調制度。3. 寒暑假期間仍須執行工作崗位訓練。4. 雙軌並行(脫離任一軌即喪失在校學籍資格)。5. 每週一至四在廠上班4日，週五、六全日上課(勤益科大校本部)
薪資	每月底薪不得低於基本工資 24,000元以上 需投勞健保，不投勞退/就業保險



產學合作專班2-產學攜手計畫

申請主管單位	教育部技職司
合作對象	<ul style="list-style-type: none">➢ 精密機械班:國立臺中高工機械科、勞動部勞動力發展署中彰投分署(負責高二技術訓練)➢ 智慧機械班:國立大甲高工機械加工科+霧峰農工機械科
技專學制	進修推廣部 四技專班(4年制)
招生機制	銜接高工專班學生70%名額+對外開放招生30%名額
申請期間	每年10-12月間
實習機制	<ol style="list-style-type: none">1.台中高工:三年級入廠一年(簽約1年)2.大甲高工機械加工科+霧峰農工機械科:高三下學期(統測後)6-8週進廠實習3.技專大一即入廠實習，在廠實習4年(簽約4年)<ul style="list-style-type: none">➢ 110學年度:每週一至四在廠上班，週五至六全日上課(勤益科大校本部)
薪資	每周上班4天，每月底薪基本工資 24,000元以上 需投勞健保/勞退/團體保險



產學合作專班3-產學訓攜手合作計畫

- 本專班特色:

本項計畫係結合產、學、訓三方面的資源，除整合技職教育與職業訓練之外，更提供企業生產實習訓練的機會，縮短教育訓練與企業之間的技術落差。結訓學員不僅可以取得學歷，也同時接受**職訓中心**的專業技能訓練，輔導取得技術證照，透過在**企業實習**接受工作崗位訓練（On-the-Job Training，OJT），增加受雇的機會，達到「畢業、結訓即就業」的「**產、學、訓**」三合一目標並創造「專業技能、技術證照、穩定就業、進修學位」四贏契機。



產學合作專班3-產學訓攜手合作計畫

上課模式

大一白天在職訓中心受訓，並輔導考取相關專業證照，晚上在職訓中心由本校老師授予大一課程；大二起白天到企業實習，晚上於勤益繼續完成大二到大四的課程。

招生期程

每年5~6月起開始接受報名，招生簡章免費開放下載。

學制

進修推廣部學制



產學合作專班3-產學訓攜手合作計畫

110學年度預計招生班別與名額

招收班別資訊				
系所	編號	專班名稱	進修部 學制	招收 人數
機械工程系	01	工具機與精密模具設計製造專班	四技	50



110學年度碩士在職專班報名資訊

招生名額	22名
報名資格	國內經教育部立案之大學或獨立學院畢業，取得學士學位；並持有現職服務單位發給之服務證明書或投保證明，及併計之前服務單位任職年資達一年以上(年資計算至 110年 9 月 30 日止)，且仍在職者。
報名期間	110/1/20-110/3/12，採網路報名
考試科目	一、初試：書面資料審查 二、複試：面試
上課時間	星期一到五晚上
報名資訊	http://ceea.ncut.edu.tw/#/main (本校首頁右上方招生資訊)



108學年度校外實習學生心得

陳又瑄同學

一開始是因為自己也喜歡騎車，有時間也會自己動手改裝，ADI的頭燈在機車界也算是具有名氣的，剛好有機會可以選擇在世正光電實習，所以我就來面試了。

在實習過程裡，我對於頭燈的結構和法規、組裝、光型、安裝等都更加了解了，因為實習讓我對於頭燈結構有更深的研究，所以我還幫助了朋友安裝頭燈，對於自己有所成長並且能學以致用，實習中學習到的知識，很有成就感。

因為實習也讓我認識了一群非常好的工作夥伴，能從不認識到彼此熟悉，再到變成好友，很珍惜這個緣分，即使實習結束了，相信我們的友情不會結束，這也是我在這次實習裡獲得的一份很好的禮物，很高興可以認識這群ADI世正的好夥伴，也很高興我可以在這裡實習，對我的大學生涯裡增添了很多色彩，很棒。



108學年度校外實習學生心得

張宇涵同學

已經來到該公司五個月了，也接觸到許多不同東西，跟學校所學的也有落差，只能說還在適應學校生活與職場生活的差異。實習真的可以讓你感受到完完全全與學校的不同，在學校老師可以一步一步的教導學生麼去解決題目的問題，但在職場上他們只會教你概要剩下的則是你自己要去試著解決，遇到什麼難題你也只能自己處理，打電話與公司內部的人聯絡等。

而這邊所學到的東西不像是學校給予的專業知識，而是為了要增加效率而衍生出不同的解決方法，像是他們設計的模式也都會依照不同的需求來做不同的調整，套用學校所學的基本知識再加上業界不同的需求來加以延伸做不同的轉換。

以前也常常聽到什麼是BOM表，大概知道是物料清單，但是要怎麼架設就根據不同公司的材料來建立，工具箱有工具箱的建立方法，我想加設機械的BOM也是相同邏輯的。



108學年度校外實習學生心得

陳柏文同學

當初決定從學校來到公司實習，就滿懷期待與好奇心踏上這未知的旅途，瞧瞧職場的樣貌。

剛開始到公司的時候，戰戰兢兢的，畢竟是新人，各方面都不熟悉，與在學校的心境完全不同，雖說是實習生，但也是在職場裡工作，與他人無異。

漸漸的開始熟悉了工作的步調，也與同事間的相處更加融洽，開始習慣了職場生活。

在學習方面有了很大的進步，過去在學校學理論，如今在公司裡累積實務操作經驗，對於我的專業提升有很大的幫助，未來在出社會後，不怕沒有一技之長。



108學年度校外實習學生心得

陳俊瑋同學

實習的過程中讓我學習到了很多事情，在工作上蠻常遇到自己不了解的問題，一開始會不知道如何解決而不知所措，不過向同事阿姨們詢求幫助，她們都會詳細的向我解說，真的讓我受益良多。

工作上會碰到許多不同種類的手工具，每種工具都有其不同的用途，拿到這些工具時我會觀察這些工具的構造及操作原理，了解其中的設計巧思，曾經在學校學習過機構的設計，透過這些產品了解課本的理論如何實際應用在產品設計上。

我也學到實習並不只是完成工作而已，而是將自身所學應用到工作上，而這當中會遇到許多要實際的工作才會遇到的問題，這些問題如何解決是學校沒有教導我們的，透過思考問題，並設法解決，才會變成自身的經驗，這些經驗在未來的職場上對自身很有幫助的。



A scenic view of a city skyline at sunset, with a large white speech bubble containing text overlaid on the image. The city skyline features several tall, modern skyscrapers on the left side, and a large Ferris wheel is visible in the distance. The sun is setting on the right side, casting a golden glow over the water and the sky. The sky is filled with scattered white clouds, and the water in the foreground is calm, reflecting the light from the sun.

簡報完畢

敬請指教